



# BEGINNER

Journal of Teaching and Education Management

Journal Website: <https://beginner.my.id/>

ISSN: 2987-596X (Online)

DOI: <https://doi.org/10.61166/bgn.v2i1.45>

Vol. 2 No. 2 (2024)

pp. 94-99

Research Article

## Pengembangan Bahan Ajar Power Point Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XII DI MA Darul Falah

**Moh. Rafiuddin**

Pascasarjana Pendidikan Agama Islam IAIN Madura; [mohrafiuddin18@gmail.com](mailto:mohrafiuddin18@gmail.com)



Copyright © 2024 by Authors, Published by BEGINNER: Journal of Teaching and Education Management. This is an open access article under the CC BY License <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Received : August 15, 2024

Revised : September 08, 2024

Accepted : Oktober 02, 2024

Available online : December 26, 2024

**How to Cite:** MOH. RAFIUDDIN. (2024). Development of Power Point Teaching Materials to Improve Students' Understanding of the Learning Material of Aqidah Akhlak Class XII AT MA Darul Falah. *Beginner: Journal of Teaching and Education Management*, 2(2), 94–99. <https://doi.org/10.61166/bgn.v2i2.70>

### Development of Power Point Teaching Materials to Improve Students' Understanding of the Learning Material of Aqidah Akhlak Class XII AT MA Darul Falah

**Abstract.** The aim of this research is regarding the development of Power Point teaching materials in the Development of Power Point Teaching Materials in Increasing Students' Understanding of Class XII Moral Creed Learning Materials at MA Darul Falah. This research is a qualitative approach because it occurs in the field, data is collected through interviews, observation and documentation. The results of this research are that power point teaching materials in developing students to understand how

power points work in schools must be a strategy in improving power point teaching materials for students' understanding of the moral aqidah learning material found in class XII MA Darul Falah.

**Keyword:** Power point teaching materials, student understanding, moral beliefs.

**Abstrak.** Tujuan penelitian ini adalah mengenai pengembangan bahan ajar Power Point dalam Pengembangan Bahan Ajar Power Point dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Materi Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XII di MA Darul Falah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif karena terjadi di lapangan, pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah bahan ajar power point dalam mengembangkan siswa untuk memahami cara kerja power point di sekolah harus ada strategi dalam meningkatkan bahan ajar power point untuk pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran akidah akhlak yang terdapat di kelas XII MA Darul Falah.

**Kata kunci:** Materi pengajaran PowerPoint, pemahaman siswa, keyakinan moral.

## **PENDAHULUAN**

Realita pendidikan untuk memahami dalam kemajuan teknologi, berbasis bahan ajar dalam menunjukkan komponen yang sesuai terhadap masyarakat dalam ilmu pendidikan pembelajaran. Dengan salah satu kegiatan untuk manfaat nya kualitas pendidikan dalam media pembelajaran. Media pembelajaran butuh tata cara dan sistem dalam menggunakan teknologi agar mengetahui terhadap dampak pemahaman siswa dalam belajar.

Istilah memahami power point terhadap siswa dengan tata cara yang digunakan dari media pembelajaran melalui teknologi. Dalam mengetahui data siswa untuk menjadikan informasi daya ingat terhadap siswa dan siswi.

Untuk mengetahui media pembelajaran terhadap gambaran yang berupa pengalaman siswa terhadap informasi yang menggunakan power point, informasi menggunakan power point siswa dapat melihat mendengarkan sehingga menganggap mudah untuk memahami materi yang diberikan dalam konteks yang nyata.

Dalam menggunakan istilah power point baik guru terhadap siswa itu membuat pemahaman terhadap siswa. Yang menarik sehingga mudah dipahami dan Microsoft power point ini merupakan media dalam bahan ajar dan terbentuk dari aplikasi digital dan merupakan media pembelajaran yang khusus dan disajikan oleh sarana dan prasarana yang dipakai oleh guru untuk memahami tata cara dalam proses pembelajaran.

Hal ini dalam pengembangan bahan ajar power point untuk meningkatkan dalam pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang judulnya Akidah Akhlak kelas XII di Madrasah Aliyah Darul Falah. Dalam pembelajaran secara berlangsung dalam mengajar dengan sistem power point yang digunakan

merupakan fungsi yang sangat efektif terhadap penyajian guru kepada murid. Dari hasil penelitian tersebut merupakan harapan siswa memahami materi sehingga hasilnya mudah dimengerti.

## **METODE PENELITIAN**

Metode pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode kualitatif juga disebut dalam melakukan sesuatu sampai pada tujuannya. Dan metode ini juga ditentukan sebagai tema yang ada kaitannya dengan keadaan peneliti yang terjadi saat ini. Dengan adanya penelitian kualitatif juga menghasilkan data-data yang deskriptif berupa wawancara kepada kepala sekolah, komite, Guru kelas.

Dalam Penelitian menggunakan data primer dan sekunder, adapun sumber dari primer wawancara terhadap Guru, terhadap orang yang bersangkutan seperti kepala sekolah, komite, Guru Kelas di MA Darul Falah. Sumber primer menggunakan dari sumber data baik berupa Buku, Jurnal, artikel dan lain-lain. Dan terkait pengumpulan data dengan Tata cara observasi langsung dan wawancara di lokasi MA Darul Falah.

## **HASIL**

### **Gambaran Umum Penelitian dan Desain Penelitian**

Gambaran umum yang dimaksud di sini adalah analisis basis berkaitan dengan memahami power point dalam bahan ajar analisis ini harus meliputi beberapa aspek seperti menentukan cara memahami atau struktur untuk membuat power point dan indikator dalam artikel ini seperti adanya rumusan masalah, definisi, tempat, waktu, instrument penelitian analisis data kesimpulan dan daftar pustaka. Dalam pembelajaran power point melalui bahan ajar diantaranya

1. Harus mengetahui jenis media yang dipakai baik mengambil dari referensi buku, jurnal dan lain sebagainya
2. Harus mengetahui katagori yang berupa gambar atau diagram lainnya seperti sled atau diagram yang berbentuk gambaran
3. Harus menampilkan gambar atau tulisan yang bergerak seperti flim

### **Data uji coba**

Uji coba yang dilakukan di MA Darul Falah setiap pembelajaran dalam penggunaan power point dengan materi akidah akhlak waktunya 2 jam, 1 jam guru menerangkan kepada murid dan 1 jam guru memberikan tugas cara pembuatan power point dalam materi akidah akhlak sekaligus memberi tugas mandiri

1. Siswa dalam awal pembelajaran diberikan pengantar
2. Siswa diberikan computer untuk melakukan tugas
3. Siswa mendengarkan petunjuk guru
4. Siswa melakukan pembuatan power point

5. Siswa mengikuti slide perintah sesuai petunjuk guru
6. Siswa menanyakan hal yang tidak dipahami
7. Siswa melakukan pembuatan power point hingga selesai
8. Siswa mengumpulkan hasil slide yang sudah di buat siswa

### **Analisis data**

Dalam proses pembelajaran yang dilakukan berbagai tahapan untuk mengetahui pembuatan power point diantaranya

1. Tahap pengenalan
2. Tahap menggunakan power point

Setelah membuat power point yang sudah disediakan guru siswa memberikan tujuan dan melaksanakan pembelajaran secara sempurna dan siswa bisa membuat power point bermacam-macam

### **Revisi produk**

Revisi produk di antaranya mengenai kegiatan evaluasi

1. Evaluasi berdasarkan uji coba murid namun hal ini tidak dapat direvisi karna sudah sesuai dengan juknis yang di berikan oleh guru
2. Evaluasi Pembelajaran tentang bentuk-bentuk power point karna bahan ajar yang tidak signifikan

### **Kajian produk akhir**

Hasil dalam penelitian ini bahan ajar yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Power Point Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XII DI MA Darul Falah" bahan ajar ini berisi pendekatan kualitatif dan juga harus mengetahui font atau cara pembuatan slide pertama sampai akhir.

## **PEMBAHASAN**

Power point merupakan aplikasi yang dapat berupa tata cara aplikasi seperti teks, gambar sehingga bisa menarik pemahaman peserta didik. Slide adalah yang berupa gambar atau foto yang dibuat power point untuk pembelajaran bahan ajar agar bisa memahaminya. Media power point sangat membantu kepada guru dalam memberikan materi pembelajaran, sehingga bisa memahami proses pembelajaran secara sempurna dan sangat efektif.

Metode power point meningkatkan pengetahuan siswa dengan tata cara belajar untuk analisis pembelajaran media berupa bahan ajar yang digunakan guru dan murid sehingga bisa menunjukkan varian yang sangat menarik. Istilah memahami bahan ajar dalam naungan pembelajaran merupakan sistem analisis yang digunakan oleh pendidikan dan tenaga pendidik dalam pembelajaran agar mengetahui kemampuan sebuah aplikasi yang digunakan terus menerus oleh ilmu pendidikan. Dan aplikasi power point harus dikembangkan dari Microsoft agar

mudah untuk membuatnya. Materi akidah menggunakan power point dijelaskan bahwa akidah merupakan sifat atau keyakinan yang dapat dipercayai oleh manusia dari Al-Qur'an dan hadis dan perbuatan yang dilakukan yang harus dikehendaki dengan tingkah laku yang sopan santun.

### **Dalam pelaksanaan perkembangan bahan ajar dengan cara membuat power point di MA Darul Falah ada beberapa diantaranya**

1. Perkenalan dengan tata cara penggunaan power point terhadap siswa
2. Tata cara dalam mengetahui slide yang digunakan dalam power point
3. Siswa ditunjukkan untuk terus belajar dengan media yang telah disediakan
4. Siswa diarahkan untuk terus mencoba dari slide yang ditentukan oleh guru
5. Siswa diarahkan mengetahui tombol-tombol yang akan digunakan dalam cara power point
6. Siswa melaksanakan tugas yang telah disediakan oleh guru
7. Siswa mengumpulkan hasil yang telah dilakukan dengan cara membuat power point

Dengan tujuan yang di dapat dalam pengembangan bahan ajar cara membuat power point itu harus benar-benar memberi materi terhadap murid. Hal itu harus dilakukan siswa dengan mencermati dalam tata cara pembuatan power point.

### **Faktor pendukung dan penghambat**

Berdasarkan hasil wawan cara dengan kepala sekolah, komite sekaligus guru yang ada di lembaga tersebut ada beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam perkembangan pembuatan power point didalam pengembangan bahan ajar

#### 1. Faktor pendukung

Kepala sekolah, komite, guru-guru, jaringan media sekaligus sarana dan prasarana

#### 2. Faktor penghambat

Jaringan internet kurang stabil, sarana dan prasana terbatas, keterbatasan kemampuan guru dalam TI

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan paparan data dan hasil yang terdapat dilapangan setelah penulis melakukan wawancara mengenai "Pengembangan bahan ajar melalui Power Point Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas XII DI MA Darul Falah" dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar di MA Darul Falah dianalisis dengan benar dan juga dalam pembelajaran ini sangat teratur.

Power point merupakan aplikasi yang dapat berupa tata cara aplikasi seperti teks, gambar sehingga bisa menarik pemahaman peserta didik. Slide adalah yang berupa gambar atau foto yang dibuat power point untuk pembelajaran bahan ajar

agar bisa memahaminya. Media power point sangat membantu kepada guru dalam memberikan materi pembelajaran, sehingga bisa memahami proses pembelajaran secara sempurna dan sangat efektif.

Metode power point meningkatkan pengetahuan siswa dengan tata cara belajar untuk analisis pembelajaran media berupa bahan ajar yang digunakan guru dan murid sehingga bisa menunjukkan varian yang sangat menarik. Istilah memahami bahan ajar dalam naungan pembelajaran merupakan sistem analisis yang digunakan oleh pendidikan dan tenaga pendidik dalam pembelajaran agar mengetahui kemampuan sebuah aplikasi yang digunakan terus menerus oleh ilmu pendidikan. Dan aplikasi power point harus dikembangkan dari Microsoft agar mudah untuk membuatnya. Materi akidah menggunakan power point dijelaskan bahwa akidah merupakan sifat atau keyakinan yang dapat dipercayai oleh manusia dari Al-Qur'an dan hadis dan perbuatan yang dilakukan yang harus dikehendaki dengan tingkah laku yang sopan santun.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Aulia Paramita, "Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Taman Kanak-Kanak", Jurnal PKM, Vol. 5, No. 1, (Juni 2022)
- Dea Ilfina Damitri, " Keunggulan Media Power Point Berbasis Audio Visual Sebagai Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Teknik Bangunan", Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan, Vol. 6, No. 2, (2020)
- Isnin Agustin Amalia, " Power Point Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Masa Kini", Jurnal edueksos, Vol. 8, No. 2 (Desember 2014)
- Retno Irawati, " Validitas Bahan Ajar Microsoft Power Point– Google Form (Mc. Point -Gg. Form) Untuk Pembelajaran IPA di SMP Negeri I Dringu", Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 9, No. 1, (Maret 2020), 24
- Fajar Rahmat, "Metode Power Point Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar", Jurnal Kewarganegaraan, Vol. 1, No. 1, (Juni 2017)
- Fitria Anggi Nanik Susilo, "Pengembangan Bahan Ajar Dalam Interaktif Bantuan Media Pembelajaran Smartfon Dalam Menerapkan Prosedur Pemeliharaan Arsip Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Lamongan", Jurnal JOAEP, Vol. 1, No. 2, (2021)
- Dewi Prasari Suryawati, "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul", Jurnal pendidikan Madrasah, Vol. 1, No. 2, (Desember 2016)